|  |
| --- |
| TITULO DEL PROYECTO: **Hacia una integración familiar con las Tic´s.** |
| JUSTIFICACION:    La escuela es un espacio que debe impulsar la formación de las familias en aquellos aspectos que les permitan contribuir más efectivamente a la educación de sus hijos. En la actualidad, se reconoce la importancia que tiene para la juventud el uso de las TIC como elementos claves de su comunicación y educación, de ahí la importancia de emplear diferentes instrumentos tecnológicos para vincular escuela y familia a través de las TIC (Bolívar,2006).  Pese a las dificultades los padres de familia muestran un alto interés por vincularse a prácticas educativas que les brinden la posibilidad de acceder a nuevos conocimientos. Conocimientos que ellos consideran básicos para la formación de sus hijos, los cuales han crecido y crecen con nuevos recursos, que a su vez, les brinden mayores y mejores oportunidades cognoscitivas.  Considerando que la comunidad educativa la conforman los padres de familia, el estudiantado y el cuerpo docente, el presente proyecto se propone suplir la necesidad de los padres de familia en cuanto a la adquisición de conocimientos tanto a nivel tecnológico e informático, como matemático, y así brindarles la oportunidad de acceder a éstos de forma constante y sistemática obteniendo como resultado un mayor acompañamiento de los padres a sus hijos en esta dos áreas del saber. |
| OBJETIVOS GENERAL :  -Capacitar a los padres de familia en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación generando a su vez la adquisición de conocimientos matemáticos. |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS:   * Brindar información veraz y sistemática del uso e implementación de Tecnologías de la Información y la Comunicación. * Diseñar talleres que permitan la aplicación de contenidos tecnológicos, informáticos y matemáticos. * Dar a conocer programas informáticos a los padres de familia que permitan fortalecer sus conocimientos y los de sus hijos en el área de matemático y tecnología e informática. |
| METAS:   * Integrar el área de matemática con tecnología e informática * Capacitar a los padres de familia en el uso de las tics * Abordar contenidos matemáticos utilizando las tics * Fortalecer el acompañamiento en el estudio matemático y tecnológico de los padres a los hijos * Disminuir la mortalidad académica de estas dos áreas. |
| COMPETENCIAS PARA LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO:   * Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos. * Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas. * Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades. * Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea * Identifico los mecanismos, procedimientos y prácticas de otros para mejorar los propios desempeños. * Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros. |
| MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL  La utilización de las TIC, por parte de los jóvenes, se plantea como una necesidad que surge de su entorno social, se extiende a la escuela y llega a domicilio familiar en el que los padres y madres, muy a menudo, se encuentran en una situación de franca desventaja por hacer frente a los nuevos retos que se les presentan. Sin embargo, sus hijos e hijas se pueden considerar “nativos digitales” y la utilización del ordenador y otros medios como el móvil, los video jugos o las cámaras digitales forman parte de su vida cotidiana.  De manera inversa, la responsabilidad del desarrollo de una actitud responsable frente a la utilización de estos medios y en concreto el acceso a internet, comienza en la familia. Es en el seno familiar donde se comienza a aprender conductas, pautas de comportamiento y formas de reaccionar antes situaciones conflictivas. Esta tarea educativa tiene su continuidad en la escuela, en la que los docentes dan una dimensión mas social a las normas aprendidas dentro de la familia, como la toma de decisiones, el control de las emociones, la capacidad de reflexión, el esfuerzo sobre la valoración de actitudes socialmente reprobables.  El modelo de hogar está sufriendo está sufriendo un modelo de remodelación a partir de la inclusión de las TIC prácticamente como un miembro más de la familia. En este sentido, a los padres y madres se les plantea la disyuntiva entre la protección a sus hijos de los riesgos que conlleva el acceso a la información y el aprovechamiento de las ventajas que ofrece para su formación y entretenimiento. Desde el punto de vista educativo, la prohibición a ultranza e indiscriminada no es aconsejable, ya que se limitaría al ámbito familiar. Pero tampoco lo es la permisividad total sin llevar ningún tipo de seguimiento y control por parte de los padres y madres. En el ámbito familiar la finalidad seria educar en el uso de las TIC, y más concretamente internet, de forma responsable.  En esta tarea las familias se pueden sentir desbordadas y desorientadas. Son temas nuevos para los padres y madres, que es muy posible que no controlen y desconozcan los riesgos y las posibles pautas a seguir para conducir las situaciones que se planteen. En este sentido, se hace necesaria una progresiva adaptación a las TIC a su alcance.  Son buenas soluciones, para intentar suplir estas carencias, la promoción y creación de escuelas de padres y madres en las que se abordan estos temas bajo la dirección y coordinación de un grupo de docentes. Poder compartir inquietudes, problemáticas y posibles pautas de de actuación ante ellas es un buen comienzo para eliminar la brecha digital que todavía se cierne sobre grupos muy numerosos de padres y madres. |
| METODOLOGÍA  El enfoque conceptual que se pretende dar al presente proyecto es el de la “Observación participativa”, puesto  que se pretende que los padres de familia se vinculen de forma abierta y organizada con el cuerpo docente.    Las Etapas a seguir son las siguientes:    Etapa No. 1: Convocatoria  -   las docentes serán las encargadas de reunir a los padres e incentivarlos para que participen de las capaciones Tic.  Etapa No. 2: Actividades prácticas en cuanto al uso y manejo de tecnologías que permitan la integración con el área de matemática.  Etapa No. 3: Cierre de actividades.  -         Los padres de familia avaluarán la pertinencia de los conocimientos adquiridos a lo largo de la etapa No. 2. Dicha evaluación se realizará de forma oral y escrita. |
| POBLACION BENEFICIADA:  Padres de familia de los grados sexto 3 y séptimo 2 |

|  |
| --- |
| EVALUACION |
| ANEXOS |